EB Akademi

EKYS Deneme Sınavı 1

80 soru · 150 dakika · 5 seçenek

Baraj 60 puan · her doğru 1,25 puan · yanlış götürmez

Genel Kültür	**16**
İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	**12**
Eğitim Bilimleri	**12**
Mevzuat	**16**
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	**24**

Online çözüp puanınızı görün: www.evrakburada.com/ekys-deneme-sinavi

evrakburada.com

Genel Kültür

1. Türk tarihinin bilinen ilk yazılı belgeleri arasında yer alan bu yazıtlar, Göktürk alfabesiyle yazılmış olup devletin yeniden kuruluşunu, yöneticilerin halka karşı sorumluluklarını ve millî bilinci anlatır. Yazıtlarda Bilge Kağan, Kül Tigin ve Tonyukuk adına dikilmiş anıtlar önemli yer tutar.
Sözü edilen yazıtlar aşağıdakilerden hangisidir?

A) Behistun Yazıtı
B) Orhun Yazıtları
C) Yenisey Yazıtları
D) Karabalasagun Yazıtı
E) Rabatak Yazıtı

2. Bozkır kültürüyle yaşayan Türk toplulukları arasında yerleşik hayata geçen, Mani dinini benimseyen ve kendine özgü bir alfabe kullanan ilk Türk devleti aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hazarlar
B) Uygurlar
C) Hunlar
D) Göktürkler
E) Avarlar

3. Karahanlılar döneminde yazılan iki eserden biri, Türkçenin Arapça kadar zengin bir dil olduğunu göstermek amacıyla yazılmış ilk Türkçe sözlüktür; diğeri ise mutluluk veren bilgi anlamına gelen ve devlet yönetimine dair öğütler içeren bir siyasetnamedir.
Bu eserler ve yazarları aşağıdakilerin hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

A) Divanü Lügati't-Türk – Kaşgarlı Mahmud; Kutadgu Bilig – Yusuf Has Hacib
B) Divanü Lügati't-Türk – Ahmet Yesevi; Kutadgu Bilig – Edip Ahmet
C) Siyasetname – Nizamülmülk; Kutadgu Bilig – Kaşgarlı Mahmud
D) Kutadgu Bilig – Kaşgarlı Mahmud; Divanü Lügati't-Türk – Yusuf Has Hacib
E) Atabetü'l-Hakayık – Edip Ahmet; Divan-ı Hikmet – Ahmet Yesevi

4. 1071 yılında Alparslan komutasındaki Selçuklu ordusunun Bizans'a karşı kazandığı bu zafer, Anadolu'nun kapılarını Türklere açmış ve Anadolu'nun Türkleşme sürecini başlatmıştır.
Sözü edilen savaş aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dandanakan Savaşı
B) Miryokefalon Savaşı
C) Talas Savaşı
D) Malazgirt Meydan Muharebesi
E) Kösedağ Savaşı

5. 751 yılında Abbasiler ile Çinliler arasında yapılan ve Türklerin Abbasileri desteklediği savaş ile ilgili
I. Türklerin İslamiyet'e geçiş süreci hızlanmıştır.
II. Kâğıdın İslam dünyasına yayılmasında etkili olmuştur.
III. Anadolu'nun kapıları Türklere açılmıştır.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

6. Osmanlı Devleti, 1453'te İstanbul'u fethederek Bizans İmparatorluğu'na son vermiştir.
Bu fethin sonuçları ile ilgili
I. Orta Çağ sona ermiş, Yeni Çağ başlamıştır.
II. İstanbul Osmanlı Devletinin başkenti olmuştur.
III. Anadolu Türk birliği ilk kez sağlanmıştır.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

7. Türkiye, 26° ve 45° doğu boylamları arasında yer almaktadır.
Buna göre Türkiye'nin en doğusu ile en batısı arasındaki yerel saat farkı kaç dakikadır?

A) 60
B) 76
C) 80
D) 64
E) 72

8. Türkiye'nin yüz ölçümü bakımından en büyük gölü olan bu göl, sodalı suyu nedeniyle içme ve sulamada kullanılamaz; volkanik bir set gölüdür.
Sözü edilen göl aşağıdakilerden hangisidir?

A) Eğirdir Gölü
B) Tuz Gölü
C) Hazar Gölü
D) Van Gölü
E) Beyşehir Gölü

9. Kaynağını ve döküldüğü yeri Türkiye sınırları içinde bulunduran, ülkemizin en uzun akarsuyu Karadeniz'e dökülür.
Sözü edilen akarsu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kızılırmak
B) Sakarya
C) Yeşilırmak
D) Fırat
E) Dicle

10. Türkiye'de
I. Karadeniz kıyılarında her mevsim yağışlı bir iklim görülür.
II. Akdeniz ikliminde yazlar sıcak ve kurak, kışlar ılık ve yağışlıdır.
III. İç Anadolu'da karasal iklimin etkisiyle bozkır bitki örtüsü yaygındır.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

11. Türkiye'nin en yüksek dağı olan bu dağ, Doğu Anadolu Bölgesinde yer alan volkanik bir dağdır.
Sözü edilen dağ aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ağrı Dağı
B) Süphan Dağı
C) Uludağ
D) Nemrut Dağı
E) Erciyes Dağı

evrakburada.com

12. Fırat ve Dicle nehirleri üzerinde barajlar ve sulama kanalları kurarak tarımsal üretimi artırmayı, enerji üretmeyi ve bölgenin sosyoekonomik kalkınmasını sağlamayı amaçlayan bölgesel kalkınma projesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) DAP
B) KOP
C) YHGP
D) GAP
E) DOKAP

13. Konya Karapınar çevresinde kuru ve seyrek bitki örtüsüne sahip alanlarda toprağın rüzgârla taşınması sorun olmuş; ağaçlandırma ve rüzgâr perdeleriyle bu sorun önlenmeye çalışılmıştır.
Bu çalışmalar aşağıdaki sorunlardan hangisine yöneliktir?

A) Heyelan
B) Rüzgâr erozyonu
C) Taşkın
D) Deprem
E) Çığ

14. Türkiye 1952 yılında bir uluslararası kuruluşa üye olmuş ve Kore Savaşına asker göndermesi bu üyeliğin kabulünde etkili olmuştur.
Sözü edilen kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

A) İslam İşbirliği Teşkilatı
B) NATO
C) Avrupa Birliği
D) Avrupa Konseyi
E) Birleşmiş Milletler

15. Aşağıdakilerden hangisi UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde yer alan Türkiye'deki alanlardan biri değildir?

A) Göbeklitepe
B) Divriği Ulu Camii ve Darüşşifası
C) Hattuşa
D) Anıtkabir
E) Efes

16. Türkiye'de
I. İstanbul Boğazı Karadeniz'i Marmara Denizi'ne bağlar.
II. Çanakkale Boğazı Marmara Denizi'ni Ege Denizi'ne bağlar.
III. Türk Boğazları iki kıta arasında geçiş sağlar.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

17. Mondros Mütarekesi'nin bir maddesi İtilaf Devletlerine güvenliklerini tehdit eden bir durum ortaya çıkarsa herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkı tanımış; bir başka maddesi ise Vilayet-i Sitte'de karışıklık çıkması hâlinde bu bölgelerin işgal edilebileceğini öngörmüştür.
Sözü edilen maddeler sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) 7. madde – 24. madde
B) 1. madde – 7. madde
C) 24. madde – 7. madde
D) 5. madde – 24. madde
E) 7. madde – 11. madde

18. "Milletin istiklalini yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır."
Bu ifadenin yer aldığı belge ile ilgili
I. Kurtuluş Savaşının gerekçesi, amacı ve yöntemi ilk kez belirtilmiştir.
II. Sivas'ta ulusal bir kongre toplanmasına karar verilmiştir.
III. Mustafa Kemal'in askerlikten istifası bu belgeyle duyurulmuştur.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

19. Erzurum Kongresi ile ilgili
I. Toplanış amacı bakımından bölgesel, aldığı kararlar bakımından ulusaldır.
II. Manda ve himaye ilk kez bu kongrede reddedilmiştir.
III. Millî cemiyetler Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adıyla birleştirilmiştir.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

20. Temsil Heyeti, İstanbul Hükûmetiyle yaptığı bir görüşme sonucunda hukuken tanınmış; bu görüşmede İstanbul Hükûmetini Bahriye Nazırı Salih Paşa temsil etmiştir.
Sözü edilen görüşme aşağıdakilerden hangisidir?

A) Londra Konferansı
B) Sivas görüşmeleri
C) Havza görüşmeleri
D) Amasya Görüşmeleri
E) Mudanya görüşmeleri

21. Aşağıdaki gelişmelerden hangisi diğerlerinden önce gerçekleşmiştir?

A) Sakarya Meydan Savaşı
B) I. İnönü Savaşı
C) Büyük Taarruz
D) Başkomutanlık Kanunu
E) Mudanya Mütarekesi

22. İtilaf Devletleri Lozan Barış Konferansına TBMM'nin yanında İstanbul Hükûmetini de davet etmiştir. Bu davet, ikili yönetimin sona erdirilmesi gerektiği düşüncesini güçlendirmiştir.
Bu gelişmenin doğrudan sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Saltanatın kaldırılması
B) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
C) Halk Fırkasının kurulması
D) Halifeliğin kaldırılması
E) Cumhuriyetin ilanı

evrakburada.com

23. Lozan Barış Antlaşması ile ilgili
I. Kapitülasyonlar kaldırılmıştır.
II. Musul sorunu çözülemeyip sonraya bırakılmıştır.
III. Boğazlar komisyonu kaldırılarak görevleri Türkiye'ye devredilmiştir.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

24. 3 Mart 1924 tarihinde
I. halifeliğin kaldırılması,
II. Tevhid-i Tedrisat Kanununun kabulü,
III. Şer'iyye ve Evkaf Vekâleti yerine Diyanet İşleri Başkanlığı ve Vakıflar Genel Müdürlüğünün kurulması
gelişmelerinden hangileri gerçekleşmiştir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

25. Bir ülkede medreseler, azınlık ve yabancı okullar ile Batı tarzı okulların bir arada bulunması, toplumda farklı dünya görüşüne sahip nesiller yetişmesine yol açmaktadır.
Cumhuriyet döneminde bu soruna çözüm olarak yapılan düzenleme aşağıdakilerden hangisidir?

A) Harf İnkılabı
B) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
C) Millet Mektepleri
D) Türk Dil Kurumunun kurulması
E) 1933 Üniversite Reformu

26. • Türk karasularında yük ve yolcu taşıma işini Türk gemicilerine vermiştir.
• 1926'da kabul edilmiştir.
Yukarıda özellikleri verilen düzenleme hangi alandaki bağımsızlık anlayışının bir göstergesidir?

A) Ekonomi – Kabotaj Kanunu
B) Hukuk – Medeni Kanun
C) Toplumsal hayat – Şapka Kanunu
D) Dış politika – Montrö Sözleşmesi
E) Eğitim – Tevhid-i Tedrisat

27. Bir ilke, halkçılığın tamamlayıcısı olarak devletin ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda daha hızlı gelişme için yaptığı uygulamaları kapsar. 1933'te uygulamaya konan I. Beş Yıllık Kalkınma Planı bu ilkenin somut örneklerindendir.
Sözü edilen ilke aşağıdakilerden hangisidir?

A) İnkılapçılık
B) Cumhuriyetçilik
C) Laiklik
D) Devletçilik
E) Milliyetçilik

28. Türkiye'nin 1930'lu yıllardaki dış politikasında
I. Balkan Antantı (1934),
II. Sadabat Paktı (1937),
III. Türkiye'nin Milletler Cemiyetine üye olması (1932)
gelişmelerinden hangilerinin ortaya çıkmasında İtalya'nın yayılmacı tutumu ortak etkendir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

Eğitim Bilimleri

29. Yeni atanan bir okul müdürü, işleri en küçük parçalarına ayırmış, her görev için en uygun yöntemi ve süreyi belirlemiş, personeli işe göre seçmiş ve verimliliği ödüllendirmiştir. Ancak bir süre sonra öğretmenler, kendilerini bir makinenin dişlisi gibi hissettiklerini dile getirmiştir.
Müdürün uyguladığı yaklaşım ve bu yaklaşıma yöneltilen temel eleştiri aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

A) Sistem yaklaşımı – Çevreyi yok sayması
B) Bilimsel yönetim – Çalışanların sosyo-psikolojik ihtiyaçlarını göz ardı etmesi
C) Durumsallık – Tek en iyi yolu savunması
D) Bürokrasi – Aşırı esneklik
E) İnsan ilişkileri – Biçimsel yapıyı ihmal etmesi

30. Fayol'un yönetim süreçleri ile ilgili
I. Planlama, örgütleme, emir-komuta, koordinasyon ve kontrolden oluşur.
II. Gulick bu süreçleri POSDCORB kısaltmasıyla genişletmiştir.
III. Gregg, yönetim süreçlerine karar ve etki basamaklarını eklemiştir.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

31. Bir ilçe millî eğitim müdürlüğünde görev tanımları yazılı, işler uzmanlaşmaya göre bölünmüş, terfiler teknik yeterliğe göre yapılmakta ve kişisel ilişkiler kararlara yansıtılmamaktadır. Ancak son yıllarda kurum, dijital dönüşüm gibi yeniliklere uyum sağlamakta zorlanmaktadır.
Bu kurumun yapısı ve karşılaştığı sorun hangi yaklaşımla açıklanabilir?

A) McGregor'un Y kuramı – Denetim eksikliği
B) Mayo'nun insan ilişkileri – İnformel grupların baskısı
C) Ouchi'nin Z kuramı – Ömür boyu istihdam
D) Weber'in bürokrasi modeli – Değişime uyumda yetersizlik
E) Likert'in Sistem 4'ü – Aşırı katılım

32. Hawthorne araştırmalarında, aydınlatma koşulları kötüleştirildiğinde bile işçilerin verimliliğinin arttığı görülmüş; belirleyici etkenin işçilere gösterilen ilgi ve grup ilişkileri olduğu sonucuna varılmıştır.
Bu araştırmaların ortaya çıkardığı kuram için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Örgütü ihtiyaçları olan insanların oluşturduğu sosyal bir yapı olarak görür.
B) Otoritenin yalnız tepede toplanmasını savunur.
C) Örgütü çevresinden bağımsız kapalı bir sistem sayar.
D) İşin zaman ve hareket etüdüne odaklanır.
E) Örgütü bir makine olarak görür.

33. Okul müdürü Ayşe Hanım, öğretmenlerin işlerini severek yapacaklarına, sorumluluk alacaklarına ve kendilerini denetleyebileceklerine inanmaktadır. Kararlarda öğretmenlerin görüşünü alır, yetki devreder ve mesleki gelişimlerini destekler.
Ayşe Hanım'ın tutumu aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Taylor'un bilimsel yönetimi
B) McGregor'un X kuramı
C) Likert'in Sistem 1'i
D) McGregor'un Y kuramı
E) Weber'in ideal bürokrasisi

34. Likert'in yönetim sistemleri ile ilgili
I. Sistem 4'te iletişim hem dikey hem yataydır ve kararlar birlikte alınır.
II. Örgüt Sistem 4'e yaklaştıkça verimlilik ve çalışan memnuniyeti artar.
III. Sistem 1 en katılımcı yönetim biçimidir.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

35. Bir okulda öğretmenler, idari personel, öğrenciler ve veliler birbirini etkileyen alt sistemler olarak ele alınmakta; okulun başarısı her birimin tek başına değil, bütüne katkısıyla değerlendirilmekte, okul çevresinden girdi alıp çevresine çıktı vermektedir.
Bu anlayış aşağıdaki yaklaşımlardan hangisine dayanır?

A) Bilimsel yönetim
B) Sistem yaklaşımı
C) Bürokrasi
D) İnsan ilişkileri
E) Yönetim süreci

36. Bir okul müdürü, başka bir okulda çok başarılı olan yönetim uygulamalarını kendi okuluna aynen taşımış, ancak farklı öğrenci profili, teknolojik altyapı ve çevre koşulları nedeniyle beklediği sonucu alamamıştır.
Bu durum en iyi hangi yaklaşımla açıklanabilir?

A) Durumsallık yaklaşımı
B) X kuramı
C) Bilimsel yönetim
D) Bürokrasi
E) Klasik yönetim süreci

37. Bir okul müdürü, öğrencilerinin ahlaki gelişimini incelerken şu ifadeleri not etmiştir:
• Öğrenci A: 'Kopya çekmem, çünkü yakalanırsam ceza alırım.'
• Öğrenci B: 'Kopya çekmem, çünkü öğretmenim ve ailem iyi bir öğrenci olmamı bekler.'
• Öğrenci C: 'Kopya çekmem, çünkü bu, emek veren arkadaşlarıma karşı adaletsizliktir.'
Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramına göre öğrencilerin düzeyleri sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) Geleneksel – Gelenek öncesi – Gelenek sonrası
B) Gelenek öncesi – Geleneksel – Gelenek sonrası
C) Geleneksel – Geleneksel – Gelenek sonrası
D) Gelenek öncesi – Gelenek sonrası – Geleneksel
E) Gelenek sonrası – Geleneksel – Gelenek öncesi

38. Bir öğretmen değerler eğitimi etkinliğinde öğrencilere doğru-yanlış dayatmadan, onların değerlerini özgürce seçmelerini, seçtikleri değerleri sahiplenip açıkça ifade etmelerini ve bu değerlere uygun davranmalarını sağlamaya çalışmıştır.
Öğretmenin kullandığı değerler eğitimi yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Değer belirginleştirme
B) Ahlaki muhakeme
C) Değer analizi
D) Davranışçı pekiştirme
E) Değer aktarımı (telkin)

39. Bir okul müdürüne, okulun kantin ihalesine girecek bir firma sahibi bayram vesilesiyle pahalı bir saat hediye göndermiştir.
Kamu görevlileri etik davranış ilkelerine göre bu durumla ilgili
I. Müdür görevi ile ilgili olarak bu hediyeyi kabul edemez.
II. Durum bir çıkar çatışması riski oluşturur.
III. Hediyenin bayram vesilesiyle gönderilmesi kabul edilmesini mümkün kılar.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

40. Bir okul müdürü, sınıfında başarısız olan bir öğrencinin velisinin kendisinin yakın akrabası olduğunu fark etmiştir. Veli, öğrencinin sınav notunun yükseltilmesi için müdürden öğretmenle konuşmasını istemektedir. Müdür bir yandan akrabalık ilişkisini, öte yandan diğer öğrencilere karşı adaletli olma sorumluluğunu düşünmektedir.
Müdürün yaşadığı durum ve etik açıdan doğru davranış aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

A) Rol çatışması – Talebi yerine getirmek
B) Mobbing – Öğretmeni uyarmak
C) Yetki devri – Kararı öğretmene bırakıp aracılık etmek
D) Etik ikilem – Tarafsızlık ve hakkaniyet ilkesine göre talebi reddetmek
E) Örgütsel sessizlik – Konuyu görmezden gelmek

Mevzuat

41. Ortaokulda görev yapan öğretmen Deniz Hanım, yıl içinde 10 günlük mazeret iznini kullanmış; daha sonra zaruri bir nedenle 10 gün daha mazeret izni talep etmiştir.
657 sayılı Kanuna göre bu talep hakkında aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Öğretmenler zaruret hâlinde verilen ikinci 10 günlük mazeret izninden yararlanamaz.
B) İkinci 10 gün verilir ve yıllık izinden düşülür.
C) İkinci 10 gün yalnız sağlık raporuyla verilir.
D) İkinci 10 gün ertesi yılın mazeret izninden düşülür.
E) İkinci 10 gün aylıksız izin olarak verilir.

evrakburada.com

42. 657 sayılı Kanuna göre disiplin cezaları ile ilgili
I. Uyarma, kınama ve aylıktan kesme cezalarını disiplin amirleri verir.
II. Kademe ilerlemesinin durdurulması cezası disiplin kurulu kararı alındıktan sonra atamaya yetkili amirce verilir.
III. Devlet memurluğundan çıkarma cezasını il disiplin kurulu verir.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

43. Bir okulda görev yapan memur, özürsüz olarak kesintisiz 5 gün göreve gelmemiştir. Okul müdürü hangi cezanın gerektiğini ve bu cezaya karşı nereye itiraz edilebileceğini araştırmaktadır.
657 sayılı Kanuna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Kınama – Disiplin amirine itiraz
B) Kademe ilerlemesinin durdurulması – Yüksek disiplin kuruluna itiraz
C) Aylıktan kesme – Disiplin kuruluna itiraz
D) Uyarma – Valiye itiraz
E) Devlet memurluğundan çıkarma – İtiraz yolu yoktur

44. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanununa göre yönetici görevlendirmesi ile ilgili
I. Yöneticiler dört ders yılı için görevlendirilir.
II. Bir yönetici aynı eğitim kurumunda aynı unvanla en fazla sekiz ders yılı görev yapabilir.
III. Yönetici yetiştirme programını başaranlar vali onayıyla görevlendirilir.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

45. Öğretmen Ali Bey 12 yıllık öğretmendir; hakkında kademe ilerlemesinin durdurulması cezası bulunmakta, ceza henüz özlük dosyasından silinmemiştir. Ali Bey uzman öğretmenlik için başvurmak istemektedir.
7528 sayılı Kanuna göre Ali Bey ne zaman başvurabilir?

A) Hemen başvurabilir.
B) Bir yıl geçtikten sonra
C) Hiçbir zaman başvuramaz.
D) Ceza özlük dosyasından silindikten sonra
E) Hizmet süresi 15 yılı doldurunca

46. Bir veli, derste kendisini uyaran öğretmeni görevi sebebiyle tehdit etmiş ve yargılanmıştır.
7528 sayılı Kanuna göre bu suçla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Ceza üçte bir oranında indirilir.
B) Ceza adli para cezasına çevrilir.
C) Ceza iki katına çıkarılır.
D) Ceza aynen uygulanır.
E) Ceza yarı oranında artırılır ve hapis cezası ertelenmez.

47. Bir okul müdürü hakkında okulun yemek ihalesinde usulsüzlük yaptığı iddiasıyla ihbarda bulunulmuştur. Okul müdürü ilçede görev yapmaktadır.
4483 sayılı Kanuna göre
I. soruşturma izni vermeye yetkili merci kaymakamdır,
II. ön inceleme sonucu verilen izin kararına itiraz süresi tebliğden itibaren 10 gündür,
III. soruşturma izni verilmemesi kararına yalnız okul müdürü itiraz edebilir
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

48. Okul müdürlüğüne gelen bir dilekçede kişi ad-soyad, imza ve adres bilgisi yazmış; ancak dilekçede yalnızca 'okulda işler iyi gitmiyor, gereğini arz ederim' ifadesi yer almıştır.
3071 sayılı Kanuna göre bu dilekçe hakkında ne yapılır?

A) Belli bir konuyu içermediği için incelenmez.
B) Düzeltilmek üzere iade edilir.
C) Kaymakamlığa havale edilir.
D) TBMM Dilekçe Komisyonuna gönderilir.
E) 30 gün içinde gerekçeli cevap verilir.

49. Bir lisede 180 öğretmen görev yapmaktadır. Yetkili sendika okulda işyeri sendika temsilcisi seçmiştir.
4688 sayılı Kanuna göre
I. bu okulda en çok bir işyeri sendika temsilcisi seçilebilir,
II. temsilci görevini işyerinde haftada dört saat olarak yerine getirir,
III. temsilci bu sürede izinli sayılır
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

50. Mecburi öğrenim çağındaki bir çocuk belirlenen süre içinde okula kaydedilmemiştir.
222 sayılı Kanuna göre okul müdürünün bu durumda yapması gereken işlem aşağıdakilerden hangisidir?

A) Valiliğe bildirip talimat beklemek
B) Çocuğu açık öğretime yönlendirmek
C) Kaydı bir yıl ertelemek
D) Çocuğu kendiliğinden okula kaydetmek ve veliye bildirmek
E) Hiçbir işlem yapmamak

51. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununa göre
I. Türk millî eğitim sistemi örgün ve yaygın eğitim olmak üzere iki ana bölümden oluşur.
II. Okul öncesi eğitim isteğe bağlıdır.
III. Ortaöğretim dört yıllık zorunlu öğrenimdir.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

evrakburada.com

52. Bir deprem nedeniyle bir ilde okullar üç hafta kapalı kalmış, telafi eğitimi ders yılı içinde tamamlanamamıştır.
1739 sayılı Kanunun 50/A maddesine göre bu durumda öğretmenlerin yaz izni ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) İzinler tamamen kaldırılabilir.
B) İzinler kısaltılabilir; ancak bir aydan az olamaz.
C) İzinler en çok bir hafta kısaltılabilir.
D) Kısaltma yetkisi valiye aittir.
E) İzinler hiçbir durumda kısaltılamaz.

53. İlçe millî eğitim müdürü, bir okul müdürüne mevzuata aykırı olduğunu düşündüğü bir talimat vermiştir. Okul müdürü aykırılığı bildirmiş, ilçe müdürü ise emrinde ısrar ederek talimatı yazılı olarak yenilemiştir. Emrin konusu suç teşkil etmemektedir.
Anayasaya göre bu durumda ne olur?

A) Emir yerine getirilir; yerine getiren sorumlu olmaz.
B) Emir yerine getirilir; yerine getiren de sorumlu olur.
C) Emir yine yerine getirilmez.
D) Emir savcılık izniyle yerine getirilir.
E) Konu disiplin kuruluna gider.

54. Anayasaya göre
I. memura savunma hakkı tanınmadan disiplin cezası verilemez,
II. uyarma ve kınama cezaları yargı denetimi dışındadır,
III. memurların görevlerini yaparken işledikleri kusurlardan doğan tazminat davaları rücu edilmek kaydıyla ancak idare aleyhine açılır
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) I ve III
E) II ve III

55. 5018 sayılı Kanuna göre kamu idareleri stratejik planlarını hazırlarken aşağıdaki yöntemlerden hangisini esas alır?

A) Sayıştayın hazırladığı taslak
B) Hazine ve Maliye Bakanlığının talimatı
C) Danışmanlık firmasının raporu
D) Yalnız üst yöneticinin görüşü
E) Katılımcı yöntemler

56. 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu ile ilgili
I. İllerin idaresi yetki genişliği esasına dayanır.
II. Kaymakam, ilçe şube başkanlarına uyarma ve kınama cezası verebilir.
III. Valiler ilin genel idaresinden İçişleri Bakanına karşı sorumludur.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

57. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; öğretim programlarının temel yaklaşımı, öğrenci profili, Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi ve Beceriler Çerçevesi bileşenlerinin bir araya geldiği sistematik bir eğitim modelidir. Model, insanı zihinsel, duygusal, sosyal, fiziksel ve ahlaki yönleriyle bir bütün olarak ele alır.
Bu açıklamada vurgulanan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Konu merkezli program yaklaşımı
B) Uzmanlaşma odaklı eğitim yaklaşımı
C) Sınav odaklı eğitim yaklaşımı
D) Bütüncül eğitim yaklaşımı
E) Davranışçı eğitim yaklaşımı

58. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline göre
I. eğitimin herkes için temel bir hak ve aynı zamanda toplumsal bir ödev olması,
II. Türkçenin düşünce üretmenin ve kültür aktarımının temel aracı olarak görülmesi,
III. programların esnek, sade ve güncellenebilir olması
ifadelerinden hangileri programların temel yaklaşımında yer alır?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

59. Bir öğretmen, öğrencilerine bilimsel bilgiyi aktarırken bu bilginin insanlığın yararına ve ahlaki sorumlulukla kullanılması gerektiğini de vurgulamaktadır. Öğretmen 'Bilgi ile erdem birleşince insan bilge olur.' diyerek dersi bitirmiştir.
Öğretmenin bu yaklaşımı, öğrenci profilinin hangi kavramıyla doğrudan ilişkilidir?

A) Aksiyolojik olgunluk
B) Epistemolojik bütünlük
C) Ontolojik bütünlük
D) Zamansal bütünlük
E) Fiziksel yeterlik

60. Bir sosyal bilgiler öğretmeni, yerel tarih projesinde öğrencilerin şehirlerindeki tarihî yapıları incelemesini, büyükleriyle görüşerek geçmişe ait hikâyeleri derlemesini ve bunların bugüne ve geleceğe etkisini tartışmasını istemiştir. Amaç, öğrencilerin ortak geçmiş bilinciyle kimliklerini güçlendirmesidir.
Bu uygulama Maarif Modelindeki hangi kavramla en çok ilişkilidir?

A) Epistemolojik bütünlük
B) Ontolojik bütünlük
C) Aksiyolojik olgunluk
D) Zamansal bütünlük
E) Farklılaştırılmış öğretim

evrakburada.com

61. Maarif Modelinde öğrenci profilinin dayandığı kavramlarla ilgili
I. Ontolojik bütünlük, ruh ve beden bütünlüğünü ifade eder.
II. Aksiyolojik olgunluk, ahlaki bilinç ve estetik duyarlılığı kapsar.
III. Zamansal bütünlük, bilgi ve bilgelik ilişkisini ifade eder.
eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

62. Öğrenci profilinde 'kararlı, tutarlı, ilkeli, kendine güvenen ve öfkesini kontrol eden' birey tanımı hangi profil özelliğine aittir?

A) Cesaretli
B) İradeli
C) Merhametli
D) Üretken
E) Ahlaklı

63. Bir okul, öğrenci profilinin on özelliğini tanıtan pano hazırlamıştır. Panoda ahlaklı, bilge, cesaretli, estetik, iradeli, merhametli, sağlıklı, sorgulayıcı ve vatansever özellikleri yer almakta, ancak bir özellik eksik kalmıştır.
Panoda eksik olan özellik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Üretken
B) Lider
C) Başarılı
D) Disiplinli
E) Rekabetçi

64. Maarif Modelinde kavramsal beceriler üç boyutta ele alınır. Saymak, okumak, yazmak, ölçmek gibi karmaşık düşünme gerektirmeyen ve doğrudan gözlemlenebilen eylemler bir boyutu; karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünme ise başka bir boyutu oluşturur.
Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Problem çözme bir temel beceridir (KB1).
B) Kavramsal becerilerin boyutları arasında katı bir önce-sonra ilişkisi vardır.
C) Üst düzey düşünme becerileri temel becerilerden önce kazandırılmalıdır.
D) Saymak ve ölçmek bütünleşik becerilerdir (KB2).
E) Karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünme üst düzey düşünme becerileridir (KB3).

65. Maarif Modelindeki kavramsal becerilerle ilgili
I. Bütünleşik beceriler (KB2) 20 tanedir.
II. Bütünleşik becerilerin her birinin süreç bileşenleri tanımlanmıştır.
III. Kavramsal becerinin üç boyutu birbirinden bağımsız ve ayrı ayrı işler.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

66. Fen bilimleri dersinde öğrenciler, bitkileri önce yaprak biçimi ölçütüne göre ayırmış, ardından gruplara ayırıp her gruba bir ad vermiştir.
Öğrencilerin izlediği adımlar hangi bütünleşik becerinin süreç bileşenleridir?

A) Gözlemleme
B) Karşılaştırma
C) Sınıflandırma
D) Çözümleme
E) Genelleme

67. Bir öğrenci, iki farklı kaynaktaki çelişkili bilgileri fark etmiş; çelişkinin nerede olduğunu belirlemiş, olası çözüm yollarını araştırmış, en uygun yolu seçerek uygulamış ve sonucu değerlendirmiştir.
Öğrencinin kullandığı beceri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yansıtma
B) Mantıksal denetleme
C) Sentezleme
D) Sorgulama
E) Çelişki giderme

68. Eğilim, bireyin bilgi, beceri ve tutumlarını yönlendiren zihinsel ve duygusal örüntüdür; bir eylemi gerçekleştirme isteği ve farkındalığıdır. Maarif Modelinde eğilimler becerilerin eyleme dönüşmesini tetikler ve 'becerilerin destekleyicisi' olarak konumlanır.
Bu parçaya göre eğilimler için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Becerinin niteliğini artırır.
B) Doğuştan gelir ve eğitimle değiştirilemez.
C) Öğrenilebilir ve geliştirilebilir.
D) Öğrenme ortamında gözlemlenebilir kılınabilir.
E) Değerleri besler.

69. Maarif Modelindeki eğilim sınıflaması dikkate alındığında
I. merak,
II. empati,
III. muhakeme
eğilimleri sırasıyla hangi gruplarda yer alır?

A) Benlik – Sosyal – Entelektüel
B) Sosyal – Benlik – Entelektüel
C) Entelektüel – Sosyal – Benlik
D) Benlik – Entelektüel – Sosyal
E) Sosyal – Sosyal – Entelektüel

70. Bir öğretmen, öğrencisinin 'Bu problemi çözebilirim.' diyerek zor bir göreve başladığını, bir başka öğrencinin ise sınıf önünde rahatça konuşabildiğini gözlemlemiştir.
Bu iki durum Maarif Modelindeki hangi eğilimlerle sırasıyla ilişkilidir?

A) Kendine güvenme – Kendine inanma
B) Bağımsızlık – Empati
C) Kendine inanma (öz yeterlilik) – Kendine güvenme (öz güven)
D) Azim ve kararlılık – Girişkenlik
E) Seçicilik – Oyunseverlik

71. Maarif Modelinde 'eleştirel düşünme' ve 'sorumluluk' kavramları için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Eleştirel düşünme bir yerde beceri, başka yerde eğilim (eleştirel bakma); sorumluluk bir yerde eğilim, başka yerde değerdir.
B) Her ikisi de yalnız birer değerdir.
C) Eleştirel düşünme yalnız bir eğilimdir; sorumluluk yalnız bir beceridir.
D) Her ikisi de yalnız sosyal-duygusal öğrenme becerisidir.
E) Modelde her kavram yalnız tek bir işlevle tanımlanır.

72. Maarif Modeline göre bir öğretim programındaki öğrenme çıktısı nasıl oluşturulur?

A) Ölçme aracı + başarı ölçütü
B) Değer + eğilim
C) Konu başlığı + kazanım cümlesi
D) Bilgi kümesi + alan becerisi veya kavramsal beceri
E) Etkinlik + ödev

73. Bir program geliştirme komisyonu öğrenme çıktılarını yazarken şu kararları almıştır:
I. İlgili becerinin süreç bileşenleri referans alınacak, bileşenlere ekleme ya da çıkarma yapılmayacaktır.
II. Temel becerilerle (KB1) yazılan çıktılara süreç bileşeni eklenmeyecektir.
III. Çıktılar gözlenebilir ve ölçülebilir eylemlerle yazılacaktır.
Komisyonun bu kararlarından hangileri Maarif Modelindeki yazım ilkelerine uygundur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

74. Maarif Modelinde içerik çerçevesi, 'Öğrenci ne bilmeli?' sorusunun yanıtıdır; bir katalog değil, sağlam ve dayanıklı bilgidir. İçerik çerçevesindeki bilgi türlerinden biri 'Uzmanlar nasıl düşünür, nasıl çalışır?' sorusuna, yani alanın bilgi üretme biçimine karşılık gelir.
Sözü edilen bilgi türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Disiplinler arası bilgi
B) Olgusal bilgi
C) İşlemsel bilgi
D) Epistemik bilgi
E) Disipline özgü bilgi

75. Programlar arası bileşenler öğretim programlarının tamamlayıcısıdır ve okul öncesinden lise sonuna kadar sarmal biçimde geliştirilir.
Aşağıdakilerden hangisi Maarif Modelindeki programlar arası bileşenlerden biri değildir?

A) Merkezî ortak sınav takvimi
B) Sistem düşüncesi ve okuryazarlık becerileri
C) Sosyal-duygusal öğrenme becerileri
D) Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi
E) Bunların hepsi programlar arası bileşendir

76. Rehber öğretmen, öğrencilerle yaptığı çalışmada önce onların kendi duygu ve güçlü yönlerini fark etmelerini, ardından duygularını yönetmelerini sağlamıştır. Sonraki etkinlikte öğrenciler gruplar hâlinde iletişim ve iş birliği gerektiren bir görev yürütmüştür.
Bu etkinliklerde sırasıyla hangi sosyal-duygusal öğrenme beceri gruplarına yer verilmiştir?

A) Sosyal yaşam becerileri – Benlik becerileri
B) Benlik becerileri – Sosyal yaşam becerileri
C) Benlik becerileri – Ortak/birleşik beceriler
D) Ortak/birleşik beceriler – Benlik becerileri
E) Sosyal yaşam becerileri – Ortak/birleşik beceriler

77. Sosyal-duygusal öğrenme becerileri ile ilgili
I. Programlarda ayrı bir içerik olarak değil, bütün öğretim sürecine nüfuz eden bir yapı olarak yer alır.
II. 'Sorumlu karar verme' ortak/birleşik beceriler grubunda yer alır.
III. Toplam dokuz sosyal-duygusal beceri tanımlanmıştır.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

78. Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde 20 değer yer alır ve bunlardan bazıları diğer bütün değerlerle yoğun kesişim noktası olduğu için 'çatı değer' olarak tanımlanmıştır.
Aşağıdakilerden hangisi çatı değerlerin tamamını doğru olarak vermektedir?

A) Sorumluluk – Çalışkanlık – Sabır
B) Saygı – Sevgi – Yardımseverlik
C) Adalet – Merhamet – Vatanseverlik
D) Sevgi – Saygı – Dürüstlük
E) Saygı – Sorumluluk – Adalet

79. Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde değerler hayat alanlarına göre gruplandırılmıştır.
I. Tasarruf ve sabır kişisel hayat alanında yer alır.
II. Temizlik ve merhamet fiziksel çevre alanında yer alır.
III. Dostluk ve aile bütünlüğü aile ve sosyal çevre alanında yer alır.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

80. Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde erdem, değer ve eylem kavramları birbirine bağlıdır. Öğrencinin okul bahçesindeki çöpleri gönüllü olarak toplaması bir değerin hayattaki somut yansımasıdır.
Bu açıklamaya göre aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

A) Erdem – Değerin görünür hâli
B) Eylem – Güçlü kişilik özelliği
C) Eylem – Değerin yaşamdaki somut yansıması
D) Değer – Eğitimin nihai amacı
E) Erdem – Davranışı biçimlendiren ölçüt

evrakburada.com

Cevap Anahtarı

1 B	**2** B	**3** A	**4** D	**5** C	**6** C	**7** B	**8** D	**9** A	**10** E
11 A	**12** D	**13** B	**14** B	**15** D	**16** E	**17** A	**18** C	**19** C	**20** D
21 B	**22** A	**23** C	**24** E	**25** B	**26** A	**27** D	**28** C	**29** B	**30** E
31 D	**32** A	**33** D	**34** C	**35** B	**36** A	**37** B	**38** A	**39** C	**40** D
41 A	**42** C	**43** B	**44** E	**45** D	**46** E	**47** C	**48** A	**49** E	**50** D
51 E	**52** B	**53** A	**54** D	**55** E	**56** C	**57** D	**58** E	**59** B	**60** D
61 C	**62** B	**63** A	**64** E	**65** C	**66** C	**67** E	**68** B	**69** A	**70** C
71 A	**72** D	**73** E	**74** D	**75** A	**76** B	**77** E	**78** E	**79** E	**80** C

Açıklamalar

1) B — Orhun (Göktürk) Yazıtları.

2) B — Uygurlar yerleşik hayata geçen ilk Türk devletidir.

3) A — Divanü Lügati't-Türk Kaşgarlı Mahmud'un, Kutadgu Bilig Yusuf Has Hacib'in eseridir.

4) D — Malazgirt (1071).

5) C — Talas Savaşı; Anadolu'nun kapılarının açılması Malazgirt'in sonucudur.

6) C — Anadolu Türk birliği Yavuz Sultan Selim döneminde (Dulkadiroğulları) tamamlanmıştır; İstanbul'un fethiyle değil.

7) B — 45 − 26 = 19 boylam; her boylam 4 dakika → 76 dakika.

8) D — Van Gölü volkanik set gölüdür, sodalıdır.

9) A — Kızılırmak.

10) E — Üçü de doğrudur.

11) A — Ağrı Dağı (5.137 m).

12) D — Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP).

13) B — Karapınar rüzgâr erozyonuyla mücadelenin bilinen örneğidir.

14) B — Türkiye 1952'de NATO'ya katıldı.

15) D — Anıtkabir UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde yer almaz.

16) E — Üçü de doğrudur.

17) A — 7. madde stratejik noktaları işgal, 24. madde Vilayet-i Sitte maddesidir.

18) C — Amasya Genelgesi; istifa 8-9 Temmuz 1919'dadır.

19) C — Cemiyetlerin birleştirilmesi Sivas Kongresi kararıdır.

20) D — Amasya Görüşmeleri.

21) B — I. İnönü 6-10 Ocak 1921; Başkomutanlık Kanunu 5 Ağustos 1921; Sakarya 23 Ağustos–12 Eylül 1921; Büyük Taarruz 26 Ağustos 1922; Mudanya 11 Ekim 1922.

22) A — Saltanat 1 Kasım 1922'de kaldırıldı.

23) C — Boğazlar komisyonunun kaldırılması Montrö (1936) ile olmuştur.

24) E — Üçü de 3 Mart 1924'te gerçekleşti.

25) B — Tevhid-i Tedrisat'ın amacı eğitim-öğretimde birliktir.

26) A — Kabotaj Kanunu (1926) ekonomik bağımsızlığın göstergesidir.

27) D — Devletçilik.

28) C — Kitap: Balkan Antantı ve Sadabat Paktında ortak etken İtalya'nın saldırgan tutumudur.

29) B — Taylor'ın bilimsel yönetimi insanı yalnız üretim faktörü olarak görmekle eleştirilmiştir.

30) E — Üçü de doğrudur.

31) D — Yazılı kurallar, uzmanlaşma ve teknik yeterliğe dayalı terfi bürokrasinin özellikleridir; değişime uyumsuzluk sakıncalarındandır.

32) A — Neo-klasik (insan ilişkileri) kuram örgütü sosyal bir yapı olarak görür.

33) D — Y tipi yönetici insancıl, katılımcı ve demokrattır.

34) C — Sistem 1 sömürücü-otoriterdir; en katılımcı olan Sistem 4'tür.

35) B — Sistem yaklaşımında bütün önemlidir; örgüt açık bir sistemdir.

36) A — Durumsallık: her duruma uyan tek en iyi yol yoktur; teknoloji ve dış çevre belirleyicidir.

37) B — Ceza korkusu gelenek öncesi; 'iyi çocuk' beklentisi geleneksel; evrensel adalet ilkesi gelenek sonrası düzeydir.

38) A — Değer belirginleştirme: seçme, değer verme (sahiplenme) ve harekete geçme aşamalarına dayanır.

39) C — Kamu görevlisi görevi ile ilgili hediye alamaz; iş ilişkisi olan kişiden hediye çıkar çatışması doğurur. Bayram vesilesi istisna oluşturmaz.

40) D — İki değer arasında kalmak etik ikilemdir; kamu görevlisi tarafsızlık, adalet ve hakkaniyet ilkelerine göre davranmalıdır.

41) A — 657 md. 104/C: Zaruret hâlinde öğretmenler hariç on gün daha mazeret izni verilebilir.

42) C — Çıkarma cezası yüksek disiplin kurulu kararıyla verilir.

43) B — Özürsüz kesintisiz 3-9 gün kademe durdurmayı gerektirir; bu cezaya karşı yüksek disiplin kuruluna itiraz edilir.

44) E — 7528 md. 21: Üçü de doğrudur.

45) D — 7528 md. 20/4: Cezaları özlük dosyasından silindikten sonra başvurabilir.

46) E — 7528 md. 33.

47) C — İzin verilmemesine Cumhuriyet başsavcılığı veya şikâyetçi itiraz eder.

48) A — 3071 md. 6: Belli bir konuyu içermeyen dilekçeler incelenemez.

49) E — 200'e kadar bir temsilci; haftada dört saat; bu sürede izinli sayılır.

50) D — 222 md. 48.

51) E — Md. 18, 19 ve 26.

52) B — Eğitimin iki haftadan fazla yapılamaması hâlinde izinler kısaltılabilir; bir aydan az olamaz.

53) A — Anayasa md. 137.

54) D — Md. 129: Disiplin kararları yargı denetimi dışında bırakılamaz.

55) E — 5018 md. 9.

56) C — Valiler ilin genel idaresinden Cumhurbaşkanına karşı sorumludur (md. 9/A).

evrakburada.com

57) D — TYMM bütüncül eğitim yaklaşımının somut bir uygulamasıdır; insanı çok yönlü bir bütün olarak görür.

58) E — Üçü de temel yaklaşımın ana fikirlerindendir.

59) B — Bilgiye bakış epistemolojik bütünlüktür: bilgi + erdem = bilgelik.

60) D — Eğitim sürecine bakış zamansal bütünlüktür: geçmişten geleceğe eğitim.

61) C — Bilgi-bilgelik ilişkisi epistemolojik bütünlüktür; zamansal bütünlük geçmişten geleceğe eğitimdir.

62) B — Bu bileşenler 'iradeli' profil özelliğine aittir.

63) A — On özellik: ahlaklı, bilge, cesaretli, estetik, iradeli, merhametli, sağlıklı, sorgulayıcı, üretken, vatansever.

64) E — KB1 temel beceriler, KB3 üst düzey düşünme becerileridir (karar verme, problem çözme, eleştirel düşünme). Boyutlar arasında hiyerarşik önce-sonra ilişkisi yoktur.

65) C — KB2 20 bütünleşik beceriden oluşur ve süreç bileşenleri tanımlıdır; boyutlar birlikte işler.

66) C — Sınıflandırma (KB2.5): ölçüt belirleme → ayrıştırma → tasnif → etiketleme.

67) E — Çelişki giderme (KB2.1): yerini belirleme → yolları araştırma → seçip harekete geçme → değerlendirme.

68) B — Eğilimler öğrenilebilir ve geliştirilebilir; doğuştan sabit değildir.

69) A — Merak E1.1 benlik, empati E2.1 sosyal, muhakeme E3.1 entelektüel eğilimdir.

70) C — Kendine inanma öz yeterliliktir (bir işi başarabileceğine inanma); kendine güvenme öz güvendir.

71) A — Model ilişkisel ve döngüsel bir yapıdadır; aynı kavram farklı işlevler üstlenebilir.

72) D — Formül: bilgi kümesi + alan becerisi veya kavramsal beceri = öğrenme çıktısı.

73) E — Üçü de öğrenme çıktısı yazım ilkelerindendir.

74) D — Epistemik bilgi alanın bilgi üretme biçimidir; işlemsel bilgi 'nasıl yapılır' adımlarıdır.

75) A — Üç programlar arası bileşen: SDÖ becerileri, Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi, sistem düşüncesi ve okuryazarlık becerileri.

76) B — Öz farkındalık ve öz düzenleme benlik becerileri (SDB1); iletişim ve iş birliği sosyal yaşam becerileridir (SDB2).

77) E — SDÖ bütün sürece nüfuz eder; sorumlu karar verme SDB3.3'tür; 3x3 = 9 beceri.

78) E — Çatı değerler: saygı, sorumluluk, adalet.

79) E — Kişisel: çalışkanlık, mahremiyet, mütevazılık, sabır, sağlıklı yaşam, tasarruf · Aile-sosyal: aile bütünlüğü, dostluk, dürüstlük, özgürlük, sevgi, vatanseverlik, yardımseverlik · Fiziksel çevre: duyarlılık, estetik, merhamet, temizlik.

80) C — Erdem: nihai amaç (güçlü kişilik özellikleri) · Değer: erdeme giden yol · Eylem: değerin görünür hâli.

evrakburada.com