EB Akademi

EKYS Deneme Sınavı 7

80 soru · 150 dakika · 5 seçenek

Baraj 60 puan · her doğru 1,25 puan · yanlış götürmez

Genel Kültür	**16**
İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	**12**
Eğitim Bilimleri	**12**
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	**24**
Mevzuat	**16**

Online çözüp puanınızı görün: www.evrakburada.com/ekys-deneme-sinavi-7

evrakburada.com

Genel Kültür

1. Türkiye Selçuklu Devleti'nde de uygulanan ikta sisteminde toprakların gelirleri, belirli sayıda asker beslemek ve bölgenin güvenliğini sağlamak karşılığında görevlilere bırakılmıştır.
Aşağıdakilerden hangisi ikta sisteminin amaçlarından biri değildir?

A) Toprakta özel mülkiyeti yaygınlaştırmak
B) Hazineden para çıkmadan ordu beslemek
C) Üretimin sürekliliğini sağlamak
D) Taşrada güvenliği sağlamak
E) Vergilerin düzenli toplanmasını sağlamak

2. Osmanlı Devleti'nde eğitim yalnızca okullarda değil, toplumun farklı kurumlarında da yaygın biçimde sürdürülmüştür.
Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı'da yaygın eğitim kurumları arasında sayılamaz?

A) Cami
B) Medrese
C) Tekke ve zaviye
D) Lonca (Ahilik)
E) Kütüphane

3. Osmanlı Devleti 1740'ta Fransa'ya verdiği kapitülasyonları sürekli hâle getirmiş, bu ayrıcalıklar zamanla diğer Avrupa devletlerine de tanınmıştır.
Bu durumun Osmanlı ekonomisi üzerindeki en önemli sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sanayinin hızla gelişmesi
B) İhracatın ithalatı aşması
C) Ekonominin dışa bağımlı hâle gelmesi
D) Loncaların güçlenmesi
E) Gümrük gelirlerinin artması

4. Avrupa'da Sanayi İnkılabı'ndan sonra fabrikalarda üretilen ucuz ve bol mallar Osmanlı pazarlarına girmiştir.
Bu gelişmenin Osmanlı ekonomisine etkisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Osmanlı'da makineli sanayinin hızla kurulması
B) Ham madde ihracatının tamamen durması
C) Tarımda üretimin yasaklanması
D) El tezgâhlarına dayalı yerli üretimin ve loncaların gerilemesi
E) Dış ticaret açığının kapanması

5. Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörler fiziki ve beşerî olmak üzere ikiye ayrılır.
Aşağıdakilerden hangisi nüfusun dağılışını etkileyen fiziki faktörlerden biri değildir?

A) İklim koşulları
B) Yer şekilleri
C) Su kaynakları
D) Toprak verimliliği
E) Ulaşım yollarının kavşak noktalarında bulunma

6. Kış aylarında Türkiye'nin özellikle doğu ve iç kesimlerinde etkili olan, soğuk ve kuru hava getiren ve sıcaklıkların çok düşmesine neden olan basınç merkezi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sibirya termik yüksek basıncı
B) Basra termik alçak basıncı
C) İzlanda dinamik alçak basıncı
D) Asor dinamik yüksek basıncı
E) Ekvatoral alçak basınç

7. "Gün Olur Asra Bedel", "Selvi Boylum Al Yazmalım" ve "Cemile" gibi eserleriyle Türkiye'de geniş bir okuyucu kitlesine ulaşan Kırgız yazar aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ahmet Baytursunoğlu
B) Cengiz Aytmatov
C) Muhtar Avezov
D) Abay Kunanbayev
E) Mahtumkulu

8. OECD tarafından düzenlenen ve 15 yaş grubundaki öğrencilerin okuma, matematik ve fen okuryazarlığını ölçen Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) kural olarak kaç yılda bir uygulanır?

A) Her yıl
B) İki yılda bir
C) Üç yılda bir
D) Dört yılda bir
E) Beş yılda bir

9. Osmanlı Devleti'nin taşra yönetiminde eyaletler sancaklara, sancaklar kazalara ayrılmıştır. Taşra teşkilatının temel yönetim birimi kabul edilen ve başında sancakbeyinin bulunduğu birim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kaza
B) Köy
C) Nahiye
D) Sancak
E) Mahalle

10. XVI. yüzyılda yaşamış, İstanbul'da bir gözlemevi (rasathane) kurmuş Osmanlı astronomu ve matematikçisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ali Kuşçu
B) Uluğ Bey
C) Hezarfen Ahmet Çelebi
D) Katip Çelebi
E) Takiyüddin Mehmet

11. Osmanlı Devleti'nde bazı eyaletlerde tımar sistemi uygulanmış ve bu eyaletlere saliyanesiz (dirlikli) eyalet denmiştir.
Aşağıdakilerden hangisi saliyanesiz eyaletlerdendir?

A) Rumeli
B) Mısır
C) Bağdat
D) Habeş
E) Cezayir-i Garp

12. Türkiye'de sıradağlar genel olarak doğu-batı doğrultusunda uzanır.
Aşağıdaki dağlardan hangisi bu genellemeye uymaz?

A) Kuzey Anadolu Dağları
B) Nur (Amanos) Dağları
C) Toroslar
D) Köroğlu Dağları
E) Menteşe Dağları

13. Yer kabuğunun derinliklerindeki sıcak su ve buhardan yararlanılarak elektrik üretilen santraller Türkiye'de özellikle Denizli ve Aydın çevresinde yoğunlaşmıştır.
Bu santrallerin kullandığı enerji kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Rüzgâr enerjisi
B) Güneş enerjisi
C) Jeotermal enerji
D) Hidroelektrik enerji
E) Termik (kömür) enerji

evrakburada.com

14. Atatürk'ün doğumundan okul yıllarına, cephelerdeki mücadelesinden cumhuriyet dönemine kadar hayatını yakın tanıklığıyla anlatan "Çankaya" adlı eserin yazarı kimdir?

A) Yakup Kadri Karaosmanoğlu
B) Halide Edib Adıvar
C) Reşat Nuri Güntekin
D) Falih Rıfkı Atay
E) Ruşen Eşref Ünaydın

15. Cumhuriyet dönemi kültür ve sanat hayatıyla ilgili şu eşleştirmeler verilmiştir:
I. Fetih Marşı → Mehmet Akif Ersoy
II. Belleten → Türk Tarih Kurumunun yayın organı
III. Türk Dil Kurumu'nun ilk başkanı → Samih Rifat
IV. Muhsin Ertuğrul → Darülbedayi'nin başına geçerek Türk tiyatrosunun temellerini atmıştır.
Bu eşleştirmelerden hangileri doğrudur?

A) III ve IV
B) I, II ve III
C) I, II ve IV
D) I, III ve IV
E) II, III ve IV

16. Cumhuriyet'in ilk kuşak bestecilerinden olan, "Türk Beşleri" arasında yer alan ve adını taşıyan konser salonu İstanbul'da bulunan besteci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Itri
B) Dede Efendi
C) Hacı Arif Bey
D) Zeki Müren
E) Cemal Reşit Rey

İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

17. Misak-ı Millî'de, Mondros Ateşkesi imzalandığı sırada düşman işgali altında bulunan ve Arap çoğunluğun yaşadığı yerlerin geleceğinin, buralarda yaşayan halkın serbestçe vereceği oyla belirlenmesi kararlaştırılmıştır.
Bu karar aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

A) Halkların kendi geleceğini belirleme hakkına saygı duyulduğunun
B) Arap topraklarından kesin olarak vazgeçildiğinin
C) Bu bölgelerin savaşla geri alınacağının
D) Manda yönetiminin kabul edildiğinin
E) Kapitülasyonların sürdürüleceğinin

18. Lozan Barış Antlaşması'nda Yunanistan'ın Türkiye'ye ödemesi gereken savaş tazminatı yerine bir yer Türkiye'ye bırakılmıştır.
Sözü edilen yer aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gökçeada
B) Karaağaç
C) Bozcaada
D) Meis
E) Batı Trakya

19. I. Dünya Savaşı'ndan sonra galip devletlerin bir araya gelerek yenilen devletlerle yapılacak barışın esaslarını görüştüğü, Osmanlı topraklarının paylaşımının ele alındığı ve İzmir'in Yunanistan'a verilmesine karar verilen toplantı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Londra Konferansı (1921)
B) San Remo Konferansı (1920)
C) Paris Barış Konferansı (1919)
D) Lozan Konferansı (1922–1923)
E) Berlin Kongresi (1878)

20. Halkçılık ilkesiyle ilgili şu uygulamalar verilmiştir:
I. Aşar vergisinin kaldırılması
II. Kabotaj Kanunu'nun çıkarılması
III. Soyadı Kanunu ile lakap ve unvanların kaldırılması
IV. Kadınlara siyasi hakların tanınması
Bu uygulamalardan hangileri halkçılık ilkesiyle doğrudan ilgilidir?

A) III ve IV
B) I, II ve III
C) I, II ve IV
D) I, III ve IV
E) II, III ve IV

21. Türkiye 1930'lu yıllarda ekonomide devletçilik ilkesini benimsemiştir. Aşağıdakilerden hangisi devletçiliğin benimsenmesinde etkili olmamıştır?

A) 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı
B) Özel sermayenin yetersiz kalması
C) Hızlı sanayileşme ihtiyacı
D) Yabancı sermayenin ülkeye yoğun biçimde girmesi
E) Yetişmiş girişimci sayısının az olması

22. Atatürk, Harf İnkılabı'ndan sonra "Yeni Türk harfleri çabuk öğrenilmelidir. Her vatandaşa, kadına, erkeğe öğretiniz." demiştir.
Aşağıdakilerden hangisi Harf İnkılabı'nın amaçlarından biri değildir?

A) Okuma yazmayı kolaylaştırmak
B) Okuryazar oranını artırmak
C) Türkçenin seslerine uygun bir alfabe kullanmak
D) Çağdaş dünya ile kültürel iletişimi kolaylaştırmak
E) Hukuk birliğini sağlamak

23. 3 Mart 1924'te kabul edilen Tevhid-i Tedrisat Kanunu'yla ilgili şu ifadeler verilmiştir:
I. Bütün eğitim kurumları Maarif Vekâletine bağlanmıştır.
II. Latin alfabesi kabul edilmiştir.
III. Medreseler kapatılmıştır.
IV. Eğitim ve öğretim birleştirilmiştir.
Bu ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I, II ve III
B) I, II ve IV
C) I, III ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

24. Cumhuriyet döneminde eğitim, kültür, hukuk ve ekonomi alanlarında pek çok inkılap yapılmıştır.
Aşağıdakilerden hangisi eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplardan biri değildir?

A) Türk Medeni Kanunu'nun kabulü
B) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabulü
C) Harf İnkılabı
D) Millet Mekteplerinin açılması
E) Türk Tarih Kurumunun kurulması

evrakburada.com

25. Cumhuriyet dönemindeki bazı gelişmeler verilmiştir:
I. Tekke ve zaviyelerin kapatılması
II. Saltanatın kaldırılması
III. Cumhuriyetin ilanı
Bu gelişmelerden hangileri doğrudan millî egemenliğin güçlendirilmesine yöneliktir?

A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

26. Lozan Barış Antlaşması'ndan sonra çözüme kavuşturulan sorunlarla ilgili şu ifadeler verilmiştir:
I. Kapitülasyonlar 1936'da kaldırılmıştır.
II. Hatay 1939'da Türkiye'ye katılmıştır.
III. Musul sorunu 1926'da İngiltere ile yapılan Ankara Antlaşması'yla sonuçlanmıştır.
IV. Boğazlar sorunu 1936 Montrö Sözleşmesi ile Türkiye lehine çözülmüştür.
Bu ifadelerden hangileri doğrudur?

A) III ve IV
B) I, II ve III
C) I, II ve IV
D) I, III ve IV
E) II, III ve IV

27. Atatürk ilkeleri, 5 Şubat 1937'de yapılan bir değişiklikle anayasaya girmiştir.
Bu değişiklik hangi anayasada yapılmıştır?

A) 1876 Kanun-i Esasi
B) 1924 Anayasası
C) 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu
D) 1961 Anayasası
E) 1982 Anayasası

28. 1929'da başlayan bir ekonomik buhran, Türkiye'nin ekonomi politikasında köklü bir değişikliğe yol açmış; devletin ekonomiye doğrudan yatırımcı olarak girmesi hızlanmıştır.
Bu dönemde uygulamaya konulan plan aşağıdakilerden hangisidir?

A) Marshall Planı
B) Birinci Beş Yıllık Kalkınma Planı (1963)
C) Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı
D) İzmir İktisat Kongresi kararları
E) Teşvik-i Sanayi Kanunu

Eğitim Bilimleri

29. Halı sahada futbol oynayan Gökalp, hakemin kendisini gördüğü anlarda kurallara uymakta, hakem görmediğinde ise faul yapmaktadır. Gökalp'e göre doğru davranış, ceza almamak için yapılan davranıştır.
Kohlberg'e göre Gökalp hangi ahlaki gelişim düzeyi ve evresindedir?

A) Geleneksel düzey – kanun ve düzen evresi
B) Geleneksel düzey – iyi çocuk evresi
C) Gelenek sonrası düzey – sosyal sözleşme evresi
D) Gelenek öncesi düzey – ceza ve itaat evresi
E) Gelenek sonrası düzey – evrensel ahlak ilkeleri evresi

30. Değer açıklama (belirginleştirme) yaklaşımına göre bir değerin kazanılması üç temel süreçte gerçekleşir.
Bu süreçler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Telkin – tekrar – ödül
B) Gözlem – taklit – pekiştirme
C) Bilgi – kavrama – uygulama
D) Sorgulama – tartışma – ceza
E) Seçme – değer verme (benimseme) – davranışa dönüştürme

31. Öğretmenlerin ve yetişkinlerin, öğrencilere neyin doğru neyin yanlış olduğunu tekrar ettirerek ve öğüt vererek doğrudan aktardığı değer öğretimi yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Telkin (aşılama)
B) Değer analizi
C) Değer açıklama
D) Ahlaki muhakeme
E) Adil topluluk

32. Bir etik anlayışa göre doğru eylem, en fazla sayıda insana en fazla mutluluğu ve yararı sağlayan eylemdir. Eylemin değeri sonuçlarına bakılarak belirlenir.
Bu anlayış aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kural etiği
B) Faydacılık etiği
C) Erdem etiği
D) Kazuistik etik
E) Kişisel etik

33. Bir etik türü, belirli bir toplumda insanların ahlaki inanç ve davranışlarını olduğu gibi betimler; neyin doğru olduğunu söylemek yerine insanların neyi doğru kabul ettiğini inceler.
Bu etik türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Normatif etik
B) Meta etik
C) Betimleyici etik
D) Uygulamalı etik
E) Kazuistik etik

34. Bir örgüt kuramına göre örgüt çevresinden girdi alır, bu girdileri işler ve çevreye çıktı verir; çevreden aldığı geri bildirimle kendini yeniler.
Bu açıklama aşağıdaki kuramlardan hangisine aittir?

A) Bürokrasi kuramı
B) Bilimsel yönetim kuramı
C) Yönetim süreci kuramı
D) Açık sistem kuramı
E) X kuramı

35. Yöneticilerin başkalarını etkileme gücü farklı kaynaklardan beslenir. Aşağıdakilerden hangisi French ve Raven'ın sınıflamasındaki güç kaynaklarından biri değildir?

A) Yasal güç
B) Ödül gücü
C) Zorlayıcı güç
D) Uzmanlık gücü
E) Ekonomik güç

36. Johari penceresi modeline göre bir alan, kişinin kendisinin farkında olmadığı ancak çevresindekilerin açıkça gördüğü özelliklerini kapsar.
Sözü edilen alan aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kör alan
B) Açık alan
C) Gizli alan
D) Bilinmeyen alan
E) Ortak alan

evrakburada.com

37. Yeni atanan müdür yardımcısı Burak Bey'e, okulda yirmi yıllık deneyimi olan bir müdür yardımcısı rehberlik etmektedir. Deneyimli yönetici bilgi ve tecrübelerini paylaşmakta, Burak Bey'in mesleki gelişimini düzenli olarak desteklemektedir.
Bu uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

A) Rotasyon
B) Mentorluk
C) Yetki devri
D) Kariyer basamaklandırma
E) Performans değerlendirme

38. Okul yöneticileri, krizin varlığını, şiddetini ve yoğunluğunu önceden haber veren sinyalleri izleyerek krize hazırlıklı olmaya çalışır.
Bu amaçla kullanılan araç aşağıdakilerden hangisidir?

A) Performans primleri
B) Yıllık izin planlaması
C) Erken uyarı sistemleri
D) Hizmet içi eğitim takvimi
E) Stratejik planın ertelenmesi

39. Rol oynama yöntemi öğrencilerin empati kurmasına, duygu ve düşüncelerini ifade etmesine katkı sağlar.
Rol oynama yöntemiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Öğrencilerin empati becerisini geliştirir.
B) Duyuşsal hedeflerin kazandırılmasında etkilidir.
C) Öğrencilerin kendini ifade etmesini destekler.
D) Kalabalık sınıflarda uygulanması kolaydır ve az zaman gerektirir.
E) Gerçek yaşam durumlarını sınıfa taşır.

40. Gagne'nin öğrenme hiyerarşisindeki bazı öğrenme türleri verilmiştir:
I. İşaret öğrenme
II. Problem çözme
III. Ayırt etmeyi öğrenme
IV. İlke öğrenme
V. Kavram öğrenme
Bu öğrenme türlerinin basitten karmaşığa sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) I – V – III – IV – II
B) III – I – V – IV – II
C) I – III – IV – V – II
D) II – IV – V – III – I
E) I – III – V – IV – II

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

41. Maarif Modeli'nde insana bakış ve öğrenme süreciyle ilgili şu ifadeler verilmiştir:
I. İnsan zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve ahlaki yönleriyle çok yönlü bir varlıktır.
II. Öğrenme süreci hak ve gelişim temellidir.
III. Öğrenme ortamları tek tip ve katı kurallarla düzenlenir.
IV. Fıtri özellikleri korumak ve karakteri olgunlaştırmak modelin odakları arasındadır.
Bu ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I, II ve III
B) I, II ve IV
C) I, III ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

42. Bir okulda öğretmenler, öğrencilerin hem ilim öğrenip bilgisini paylaşmasını hem de özgürce düşünebilmesini hedefleyen bir "bilgi paylaşım saati" düzenlemiştir.
Bu etkinlik öğrenci profilinin hangi özelliğini doğrudan destekler?

A) Bilge
B) Cesaretli
C) Merhametli
D) Sağlıklı
E) Estetik

43. Bir okulda "Beslenme ve Hareket Haftası" kapsamında öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlıkları kazandırılmakta, bağımlılık yapıcı maddelerin zararları anlatılmaktadır.
Bu çalışma öğrenci profilinin hangi özelliğini doğrudan destekler?

A) Üretken
B) Sağlıklı
C) İradeli
D) Vatansever
E) Bilge

44. Bir öğrenci bitkilerle ilgili gözlemlerini kaydetmiş, bu kayıtlardaki ortak noktalardan bir kural çıkarmış ve bu kuralı ileride yetiştireceği bitkiler için kullanmayı planlamıştır. Öğretmen, öğrencinin gözlemden örüntüye, örüntüden genellemeye ulaştığını belirtmiştir.
Öğrencinin kullandığı muhakeme türü hangisidir?

A) Tümdengelimsel akıl yürütme
B) Analojik akıl yürütme
C) Tümevarımsal akıl yürütme
D) Mantıksal denetleme
E) Çelişki giderme

45. Bir öğrenci, "Bütün memeliler akciğerle solunum yapar; yunus bir memelidir." bilgisinden yola çıkarak "Yunus akciğerle solunum yapar." sonucuna ulaşmıştır.
Öğrencinin kullandığı muhakeme türü hangisidir?

A) Tümevarımsal akıl yürütme
B) Analojik akıl yürütme
C) Gözleme dayalı tahmin
D) Tümdengelimsel akıl yürütme
E) Genelleme

46. Bir öğrenci kalbin çalışmasını anlatırken onu bir pompaya benzetmiş; iki durumun niteliklerini karşılaştırıp benzerliklerden yola çıkarak çıkarımda bulunmuştur.
Öğrencinin kullandığı muhakeme türü hangisidir?

A) Tümevarımsal akıl yürütme
B) Tümdengelimsel akıl yürütme
C) Sınıflandırma
D) Yorumlama
E) Analojik akıl yürütme

evrakburada.com

47. Kavramsal becerilerin örgü yapısıyla ilgili şu ifadeler verilmiştir:
I. Alan becerisi, öğrenme çıktısı yazılırken "çatı beceri" gibi işler.
II. Beceriler birbirinden bağımsız ve kesin sınırlarla ayrılmış listeler hâlinde ele alınır.
III. Bir bütünleşik beceri, bir üst düzey düşünme becerisinin süreç bileşeni olarak işlev görebilir.
IV. Kavramsal ve alan becerileri; anlam, ilişki, özellik ve işlev gözetilerek ilişkisel bir yapıda sınıflandırılmıştır.
Bu ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I, II ve III
B) I, II ve IV
C) I, III ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

48. Bir öğrenci okulda gördüğü bir haberi paylaşmadan önce kaynağı araştırmış, doğruluğundan emin olmak için birden fazla kaynağı karşılaştırmış ve gerçeğe ulaşmadan karar vermemiştir.
Öğrencinin sergilediği entelektüel eğilim ağırlıklı olarak hangisidir?

A) Gerçeği arama (E3.4)
B) Yaratıcılık (E3.3)
C) Odaklanma (E3.2)
D) Oyunseverlik (E2.5)
E) Merak (E1.1)

49. Bir öğrenci, sınıf arkadaşlarının ödünç aldığı eşyaları zamanında geri getireceğine ve sözünü tutacağına inanarak onlarla ortak bir proje yürütmüştür. Arkadaşlarının niyet ve davranışlarının ahlaka uygun ve öngörülebilir olacağına inanmaktadır.
Öğrencinin sergilediği sosyal eğilim hangisidir?

A) Empati (E2.1)
B) Güven (E2.4)
C) Sorumluluk (E2.2)
D) Girişkenlik (E2.3)
E) Kendine güvenme (E1.5)

50. Bir öğrenci karmaşık bir problemi çözerken durumu önceden öngörmüş; nesnel kanıtlar toplamış ve akıl yürüterek çözüme ulaşmıştır.
Öğrencinin sergilediği entelektüel eğilim hangisidir?

A) Sistematiklik (E3.7)
B) Şüphe duyma (E3.9)
C) Analitiklik (E3.6)
D) Yaratıcılık (E3.3)
E) Merak (E1.1)

51. Alan becerileri ve dersler eşleştirilmiştir:
I. Görsel mesajı okuma → Sanat
II. Mekânsal düşünme ve coğrafi sorgulama → Sosyal Bilimler
III. Tilavet → Yabancı Dil
IV. Matematiksel muhakeme → Matematik
Bu eşleştirmelerden hangileri doğrudur?

A) I, II ve III
B) I, II ve IV
C) I, III ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

52. Bir beden eğitimi öğretmeni, takım oyunlarında öğrencilerin kurallara uymasını, rakibe saygı göstermesini ve kazanmak kadar dürüst oynamayı da önemsemesini hedeflemektedir.
Öğretmenin üzerinde durduğu beden eğitimi, oyun ve spor alan becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ritmik hareket
B) Fiziksel uygunluk
C) Hareketi sergileme
D) Adil oyun anlayışı
E) Güvenli ortam oluşturma

53. Bir bilişim teknolojileri öğretmeni öğrencilerden kişisel verilerini korumak için güçlü parolalar oluşturmalarını, bilinmeyen bağlantılara tıklamamalarını ve cihazlarını güncel tutmalarını istemektedir.
Öğretmenin geliştirmeyi amaçladığı alan becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yazılım geliştirme
B) Veri yönetimi
C) Dijital ürün geliştirme
D) Bilgi işlemsel düşünme
E) Dijital güvenlik önlemleri alma

54. Öğrenme çıktılarıyla ilgili şu ifadeler verilmiştir:
I. Öğrenme çıktısı; bilgi kümesi ile ilişkili alan becerisi ya da kavramsal becerinin birleşmesiyle oluşur.
II. Öğrenme çıktıları yalnız dikey boyutta ilişkilendirilir; yatay ilişki kurulmaz.
III. Dersin hedefleri öğrenme çıktısı olarak ifade edilir.
IV. Öğrenme çıktıları gözlenebilir ve ölçülebilir eylemlerdir.
Bu ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I, II ve III
B) I, II ve IV
C) I, III ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

55. Bir öğretmen öğrenme çıktısını temel bir beceriyle ("listeler") yazmış; çıktıya süreç bileşeni eklememiş, gerekli adımları ise öğrenme-öğretme uygulamaları bölümünde açıklamıştır.
Öğretmenin bu uygulaması için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Modeldeki çıktı yazım kurallarına uygundur.
B) Temel beceriden yazılan çıktıya mutlaka süreç bileşeni eklenmelidir.
C) Temel beceriyle öğrenme çıktısı yazılamaz.
D) Süreç bileşenleri yalnız ölçme araçlarında belirtilir.
E) Öğretmen yeni süreç bileşeni uydurmalıydı.

56. Bir öğrenci bir sınav sonrasında "Ben görselle daha iyi öğreniyorum, uzun metinlerde dikkatim dağılıyor." diyerek kendi öğrenme özelliklerini fark etmiş ve çalışma yöntemini buna göre değiştirmiştir.
Öğrencinin bu davranışı hangi sosyal-duygusal öğrenme becerisine örnektir?

A) İletişim – SDB2.1
B) Kendine uyarlama (öz yansıtma) – SDB1.3
C) Sosyal farkındalık – SDB2.3
D) Esneklik – SDB3.2
E) İş birliği – SDB2.2

57. Bir öğrenci, okuldaki farklı kültürlerden gelen öğrencilerin ihtiyaçlarını ve bakış açılarını fark etmiş; onların okul yaşamına katılımını kolaylaştıracak öneriler geliştirmiştir.
Öğrencinin bu davranışı hangi sosyal yaşam becerisini yansıtır?

A) Kendini düzenleme (SDB1.2)
B) Kendini tanıma (SDB1.1)
C) Sosyal farkındalık (SDB2.3)
D) Uyum (SDB3.1)
E) Sorumlu karar verme (SDB3.3)

evrakburada.com

58. Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi'ndeki değerlerin kodları eşleştirilmiştir:
I. D6 → Dürüstlük
II. D9 → Merhamet
III. D12 → Saygı
IV. D3 → Çalışkanlık
Bu eşleştirmelerden hangileri doğrudur?

A) II ve IV
B) III ve IV
C) I, II ve III
D) I, II ve IV
E) I, III ve IV

59. Bir öğrenci, sokakta yağmurda kalan bir kedi yavrusunu fark etmiş, onu korunaklı bir yere taşımış ve beslenmesi için ailesiyle birlikte bir hayvan barınağına haber vermiştir.
Bu davranış Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi'nde hangi alandaki hangi değere örnektir?

A) İnsan – Sabır
B) Aile ve sosyal çevre – Dostluk
C) İnsan – Mütevazılık
D) Fiziksel çevre – Merhamet
E) Aile ve sosyal çevre – Özgürlük

60. Bir öğrenci okul seçimlerinde aday olan arkadaşlarının vaatlerini incelemiş, öğrenci meclisinin işleyişini öğrenmiş ve bir sorunu çözmek için okul yönetimine dilekçeyle başvurarak hakkını aramıştır.
Bu davranışlar ağırlıklı olarak hangi okuryazarlık becerisiyle ilgilidir?

A) Finansal okuryazarlık (OB3)
B) Sanat okuryazarlığı (OB9)
C) Görsel okuryazarlık (OB4)
D) Sürdürülebilirlik okuryazarlığı (OB8)
E) Vatandaşlık okuryazarlığı (OB6)

61. Bir öğrenci bir afişteki renk, şekil ve yazıların vermek istediği mesajı çözümlemiş; ardından aynı mesajı daha etkili ileten kendi afişini tasarlamıştır.
Bu çalışma ağırlıklı olarak hangi okuryazarlık becerisiyle ilgilidir?

A) Görsel okuryazarlık (OB4)
B) Veri okuryazarlığı (OB7)
C) Bilgi okuryazarlığı (OB1)
D) Kültür okuryazarlığı (OB5)
E) Finansal okuryazarlık (OB3)

62. Bir öğretmen öğrenme konusunu bir köy okulunun su sorunu üzerine kurduğu bir senaryoyla başlatmış; öğrenciler bilgiyi bu gerçek yaşam durumunu çözmeye çalışırken yapılandırmıştır.
Öğretmenin kullandığı öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) İş birlikli öğrenme
B) Bağlam temelli öğrenme
C) Sorgulamaya dayalı öğrenme
D) Proje temelli öğrenme
E) Yaşantı temelli öğrenme

63. Bir sınıfta konuyu öğrenmek için daha fazla zamana ve tekrara ihtiyaç duyan öğrenciler için öğretmen içeriği küçük parçalara bölmüş, farklı formatlarda materyal hazırlamış ve adım adım rehberlik etmiştir.
Öğretmenin uyguladığı farklılaştırma aşağıdakilerden hangisidir?

A) Zenginleştirme
B) Okul temelli planlama
C) Destekleme
D) Hızlandırma
E) Ön değerlendirme

64. Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programıyla ilgili şu ifadeler verilmiştir:
I. Yalnız ortaöğretim son sınıf öğrencilerine meslek seçimi için uygulanır.
II. Öğrencilerin sosyal-duygusal, eğitsel ve mesleki becerilerini geliştirir.
III. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri programlarının dayanağıdır.
IV. Öğrencilere kendini tanıma, keşfetme ve geliştirme fırsatı sunar.
Bu ifadelerden hangileri doğrudur?

A) III ve IV
B) I, II ve III
C) I, II ve IV
D) I, III ve IV
E) II, III ve IV

Mevzuat

65. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre izinlerle ilgili şu ifadeler verilmiştir:
I. Eşi doğum yapan memura 15 gün babalık izni verilir.
II. Memurun bakmakla yükümlü olduğu ya da birinci derece yakınının ağır hastalığı hâlinde 3 aya kadar refakat izni verilebilir; bu süre gerekirse bir kat uzatılabilir.
III. Uzun süreli tedavi gerektiren hastalıklarda hastalık izni 18 aya kadar verilebilir.
IV. Kadın memura doğum sonrası ilk 6 ayda günde 3 saat süt izni verilir.
Bu ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I, II ve III
B) I, II ve IV
C) I, III ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

66. 657 sayılı Kanun'a göre disiplin amirleri bazı cezaları disiplin kurulunun kararını almadan doğrudan verebilir.
Disiplin amirlerinin doğrudan verebildiği cezalar aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Yalnız uyarma
B) Uyarma ve kademe ilerlemesinin durdurulması
C) Kınama ve devlet memurluğundan çıkarma
D) Uyarma, kınama ve aylıktan kesme
E) Bütün disiplin cezaları

67. 657 sayılı Kanun'da memurların yükümlülükleri ve yasakları ile hakları ayrı başlıklarda düzenlenmiştir.
Aşağıdakilerden hangisi memurların haklarından değil, yasaklarından biridir?

A) Yıllık izin hakkı
B) Şikâyet ve dava açma hakkı
C) Sendika üyeliği
D) Çekilme hakkı
E) Hediye alma ve görevi nedeniyle menfaat sağlama

evrakburada.com

68. 1982 Anayasası'na göre temel hak ve hürriyetler, özlerine dokunulmadan yalnız Anayasa'nın ilgili maddelerinde belirtilen sebeplere bağlı olarak ve ancak kanunla sınırlanabilir. Bu sınırlamalar demokratik toplum düzeninin ve ölçülülük ilkesinin gereklerine aykırı olamaz.
Bir hakkın vazgeçilmez unsuru olup dokunulduğunda o hakkı anlamsız kılacak çekirdeğine ne ad verilir?

A) Hakkın özü
B) Ölçülülük
C) Kamu yararı
D) Kanunilik
E) Demokratik toplum düzeni

69. 1982 Anayasası'na göre çalışanlar ve işverenler, üyelerinin çalışma ilişkilerinde ekonomik ve sosyal hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek için sendika kurma hakkına sahiptir.
Anayasa'ya göre sendika kurma hakkı nasıl kullanılır?

A) Valilikten izin alınarak
B) Önceden izin almaksızın
C) Bakanlık onayıyla
D) Cumhurbaşkanı izniyle
E) Mahkeme kararıyla

70. 1982 Anayasası'na göre amirinden aldığı emri yönetmelik, Cumhurbaşkanlığı kararnamesi, kanun veya Anayasa hükümlerine aykırı gören kamu görevlisi bu emri yerine getirmez ve aykırılığı emri verene bildirir.
Amir emrinde ısrar eder ve emrini yazıyla yenilerse aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Emir hiçbir durumda yerine getirilmez.
B) Görevli emri yerine getirirse bütün sorumluluk görevliye aittir.
C) Emir yerine getirilir; ancak konusu suç teşkil eden emir hiçbir şekilde yerine getirilmez.
D) Görevli, emri yerine getirmeden önce mahkemeye başvurmak zorundadır.
E) Emir yalnız sözlü olarak yinelenirse yerine getirilir.

71. 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne göre Millî Eğitim Bakanlığının bir hizmet birimi; Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlarla eğitim alanındaki ilişkileri, yurt dışındaki vatandaşlarımızın eğitim işlerini ve yurt dışı teşkilatla ilgili hizmetleri yürütür.
Sözü edilen birim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
B) Strateji Geliştirme Başkanlığı
C) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
D) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
E) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

72. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda Türk millî eğitiminin 14 temel ilkesi düzenlenmiştir.
Aşağıdakilerden hangisi bu temel ilkeler arasında yer almaz?

A) Genellik ve eşitlik
B) Fırsat ve imkân eşitliği
C) Demokrasi eğitimi
D) Okul ile ailenin iş birliği
E) Öğretim ve sosyal yaşam hakkı

73. 1739 sayılı Kanun'a göre nüfusun az ve dağınık olduğu yerlerde ortaöğretim imkânı sağlamak için genel, mesleki ve teknik eğitim programlarını bir arada uygulayan okullar açılabilir.
Bu okullar aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çok programlı liseler
B) Yatılı bölge ortaokulları
C) Halk eğitim merkezleri
D) Bilim ve sanat merkezleri
E) Açık öğretim liseleri

74. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre ilköğretim okullarının arsalarını belirlemek için bir komisyon kurulur.
Bu arsa komisyonunun başkanı kimdir?

A) Kaymakam
B) İlçe millî eğitim müdürü
C) Belediye başkanı
D) Muhtar
E) Okul müdürü

75. 4483 sayılı Kanun'a göre soruşturma izni verilip verilmemesine ilişkin karara itiraz edilmiştir.
İtirazlar en geç ne kadar sürede karara bağlanır?

A) 15 gün
B) 30 gün
C) 3 ay
D) 45 gün
E) 6 ay

76. 4688 sayılı Kanun'a göre bir öğretmenin sendika üyeliği bazı durumlarda kendiliğinden sona erer.
Aşağıdakilerden hangisi bu durumlardan biridir?

A) Başka bir ile atanma
B) Kademe ilerlemesi alma
C) Okul değiştirme
D) Emekliye ayrılma
E) Ücretsiz izne ayrılma

77. 4688 sayılı Kanun'a göre sendika ve konfederasyonların zorunlu organlarından biri olan genel kurulun olağan toplantısı belirli aralıklarla yapılır.
Olağan genel kurul en geç kaç yılda bir toplanır?

A) Her yıl
B) 2 yılda bir
C) 3 yılda bir
D) 5 yılda bir
E) 4 yılda bir

78. 5018 sayılı Kanun'a göre makroekonomik politikaları, ilke ve hedefleri belirleyen orta vadeli program, kamu idarelerinin bütçelerini hazırlamasına yol gösterir.
Orta vadeli program kaç yılı kapsar ve en geç ne zaman yayımlanır?

A) Üç yılı kapsar – eylülün ilk haftası sonuna kadar
B) Beş yılı kapsar – haziran sonuna kadar
C) Bir yılı kapsar – ocak sonuna kadar
D) Üç yılı kapsar – aralık sonuna kadar
E) İki yılı kapsar – mart sonuna kadar

79. 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu'na göre şu ifadeler verilmiştir:
I. Bucak müdürü uyarma ve kınama cezası verebilir.
II. Vali, acele hâllerde ildeki memurlara 15 güne kadar izin verebilir.
III. Kaymakam, acele hâllerde ilçe şube başkanlarına 8 güne kadar izin verebilir.
IV. Vali, imza yetkisini yalnız hesabat ve teknik işlerde devredebilir.
Bu ifadelerden hangileri doğrudur?

A) III ve IV
B) I, II ve III
C) I, II ve IV
D) I, III ve IV
E) II, III ve IV

evrakburada.com

80. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre yönetici adayları yazılı ve sözlü sınavla seçilmektedir. Bir aday yazılı sınavdan 70, sözlü sınavdan 80 puan almıştır.
Her iki sınavın da yapıldığı bu durumda adayın başarı puanı nasıl hesaplanır ve kaçtır?

A) Yalnız sözlü puanı esas alınır – 80
B) Aritmetik ortalama alınır – 75
C) Yalnız yazılı puanı esas alınır – 70
D) Yüksek olan puan esas alınır – 80
E) Ağırlıklı ortalama (%70 yazılı) – 73

evrakburada.com

Cevap Anahtarı

1 A	**2** B	**3** C	**4** D	**5** E	**6** A	**7** B	**8** C	**9** D	**10** E
11 A	**12** B	**13** C	**14** D	**15** E	**16** E	**17** A	**18** B	**19** C	**20** D
21 D	**22** E	**23** C	**24** A	**25** D	**26** E	**27** B	**28** C	**29** D	**30** E
31 A	**32** B	**33** C	**34** D	**35** E	**36** A	**37** B	**38** C	**39** D	**40** E
41 B	**42** A	**43** B	**44** C	**45** D	**46** E	**47** C	**48** A	**49** B	**50** C
51 B	**52** D	**53** E	**54** C	**55** A	**56** B	**57** C	**58** D	**59** D	**60** E
61 A	**62** B	**63** C	**64** E	**65** D	**66** D	**67** E	**68** A	**69** B	**70** C
71 D	**72** E	**73** A	**74** B	**75** C	**76** D	**77** E	**78** A	**79** E	**80** B

Açıklamalar

1) A — İkta topraklarının mülkiyeti devlete aittir.

2) B — Medrese örgün eğitim kurumudur.

3) C — Kapitülasyonların süreklilik kazanması.

4) D — Yerli üretim rekabet edemedi.

5) E — Ulaşım beşerî bir faktördür.

6) A — Sibirya yüksek basıncı.

7) B — Cengiz Aytmatov.

8) C — PISA üç yılda bir uygulanır.

9) D — Sancak temel idari birimdir.

10) E — III. Murat döneminde İstanbul Rasathanesi.

11) A — Anadolu ve Rumeli gibi eyaletlerde tımar uygulanmıştır.

12) B — Nur Dağları kuzey-güney doğrultusunda uzanır.

13) C — Jeotermal.

14) D — Falih Rıfkı Atay.

15) E — Fetih Marşı Arif Nihat Asya'nındır.

16) E — Türk Beşleri: Cemal Reşit Rey, Ulvi Cemal Erkin, Hasan Ferit Alnar, Ahmet Adnan Saygun, Necil Kâzım Akses.

17) A — Self-determinasyon.

18) B — Karaağaç (Edirne).

19) C — Paris Barış Konferansı.

20) D — Kabotaj Kanunu ekonomik bağımsızlık (milliyetçilik) ile ilgilidir.

21) D — Tersine, yabancı sermaye girişi sınırlıydı.

22) E — Hukuk birliği Medeni Kanun gibi düzenlemelerle ilgilidir.

23) C — Latin harfleri 1 Kasım 1928'de kabul edilmiştir.

24) A — Medeni Kanun hukuk alanındadır.

25) D — Tekke ve zaviyelerin kapatılması laiklik ve toplumsal alandadır.

26) E — Kapitülasyonlar Lozan'da kaldırılmıştır.

27) B — 1924 Anayasası, 1937 değişikliği.

28) C — 1934'te uygulamaya konulmuştur.

29) D — 1. evre.

30) E — Raths, Harmin, Simon.

31) A — Doğrudan değer öğretimi.

32) B — J. S. Mill, Bentham.

33) C — Betimleyici (tasviri) etik.

34) D — Açık sistem.

35) E — Yasal, ödül, zorlayıcı, uzmanlık, karizmatik (beğeni).

36) A — Johari: açık, kör, gizli, bilinmeyen.

37) B — Mentorluk.

38) C — Erken uyarı.

39) D — Zaman alır, kalabalık sınıfta zordur.

40) E — İşaret → … → ayırt etme → kavram → ilke → problem çözme.

41) B — İlgi ve kabiliyete göre esnek ve özgür öğrenme ortamları esastır.

42) A — Bilge: ilme ulaşan, bilgisini paylaşan, özgür düşünen.

43) B — Sağlıklı: sağlıklı beslenen, bağımlılıktan uzak.

44) C — Muhakeme (KB2.16) alt becerileri.

45) D — Genelden özele çıkarım.

46) E — Benzerliklere dayalı çıkarım.

47) C — Beceriler örgü (ilişkisel ve döngüsel) yapıdadır.

48) A — Gerçeği arama.

49) B — Güven: karşı tarafın niyet ve davranışlarına ilişkin inanç.

50) C — Analitiklik.

51) B — Tilavet din eğitimi ve öğretimi alan becerisidir.

52) D — Adil oyun anlayışı.

53) E — BT ve Yazılım alan becerileri.

54) C — Çıktılar dikey ve yatay olarak bağlantılıdır.

55) A — Temel becerilerle yazılan çıktılara süreç bileşeni yazılmaz.

56) B — Kendine uyarlama, benlik becerisidir.

57) C — Sosyal farkındalık.

58) D — D12 Sabır'dır; Saygı D14'tür.

59) D — Merhamet fiziksel çevre alanındadır.

60) E — Hak ve sorumlulukları kullanma, hak arama.

61) A — Görseli anlama, yorumlama, görsel iletişim uygulaması oluşturma.

62) B — Gerçek yaşam durumu/senaryo bilgiyi yapılandırmada arayüzdür.

63) C — Destekleme; öğrenme becerisinin düşük olduğu anlamına gelmez.

64) E — Program bütün öğrencilerin gelişimine yöneliktir.

65) D — Babalık izni 10 gündür.

66) D — Kademe durdurma disiplin kurulu, çıkarma YDK kararıyla.

67) E — 657 md. 29: hediye alma ve menfaat sağlama yasağı.

68) A — Anayasa md. 13.

69) B — Anayasa md. 51.

70) C — Anayasa md. 137.

evrakburada.com

71) D — 1 sayılı CBK.

72) E — 1739 md. 4–17.

73) A — 1739.

74) B — 222.

75) C — 4483 md. 9: en geç 3 ay, kesin.

76) D — 4688: emeklilik hâlinde üyelik sona erer.

77) E — 4688.

78) A — 5018.

79) E — Bucak müdürü yalnız uyarma cezası verebilir.

80) B — 7528: ikisi birlikte yapılırsa aritmetik ortalama; baraj 60.

evrakburada.com